



BTS SYSTÈMES CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT

APRÈS LE BTS

- ▶ **Poursuite d'études :**
Formations complémentaires,
Licence Pro,
Accès en 2^{ème} ou 3^{ème} année
d'Écoles d'Ingénieur

ACCÈS À LA FORMATION

Formation sélective, via «*ParcourSup*», ouverte aux bacheliers issus de :

- ▶ Terminale Bac STI2D toutes spécialités
- ▶ Terminale Bac Général spécialités scientifiques
- ▶ Terminale Bac Professionnel de la famille des Métiers du Bois

MÉTIERS PRÉPARÉS

Le technicien SCBH aura pour mission de **concevoir, produire et installer** sur les chantiers des produits ou composants en bois destinés à l'habitat.

Les grands domaines de formation sont :

- ▶ La **conception d'ouvrages en bois** (maisons à ossature bois, charpentes traditionnelles et industrielles, structures lamellées collées, escaliers, ...)
- ▶ L'étude et le calcul de structure (dimensionnement)
- ▶ L'organisation d'une fabrication, d'un chantier
- ▶ La mise en œuvre de différentes structures.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Matières et horaires hebdomadaires	1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
Français	3h	3h
Mathématiques	3h	3h
Sciences physiques	3h	3h
Langue vivante	2h	2h
Étude architecturale	2h	2h
Étude et préparation de projet	12h	12h
Organisation et mise en œuvre	8h	8h
Horaire hebdomadaire indicatif	33h	33h
Période de Formation en Milieu Professionnel	8 sem.	

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- ▶ Cours d'enseignement général et technique.
- ▶ Un **stage de 8 semaines** en milieu professionnel est effectué en fin de 1^{ère} année, validé par un rapport de stage et évalué à l'examen (épreuve U 5.2).
- ▶ En deuxième année, une **épreuve professionnelle de synthèse** (projet), qui se déroule en deux temps sur une période de 30 heures (épreuve U4.1) + 100 heures (épreuve U5.1) est à réaliser par l'étudiant.



ÉTUDIER AU LYCÉE

► Accès

Le lycée est desservi par les bus urbains et inter-urbains ainsi que par le tramway (arrêt Copernic : lignes A et B) qui assure une liaison directe avec la gare SNCF.

► Effectif

Le lycée accueille environ 1100 élèves et étudiants.

► Services

Infirmière, médecin scolaire, assistante sociale (permanences), conseillère d'orientation psychologue (permanences).

L'hébergement en cité universitaire voisine est possible.

► Centre de Documentation et d'Information

Il comprend une bibliothèque générale et technique, une vidéothèque et des ressources informatiques nombreuses et diversifiées. Il est ouvert toute la semaine.

► Informatique, Intranet et Internet

L'établissement dispose d'un réseau informatique de 700 postes, tous munis d'une connexion internet. Chaque élève y accède pendant le temps de classe ou sur des équipements disponibles hors temps de classe (salle en libre service, salles de travail, CDI, foyer...).

► Association sportive

Elle est ouverte à tous et propose aux licenciés (350 élèves) la pratique de sports collectifs ou individuels nombreux et divers.

Le lycée dispose de ses propres installations sportives et permet l'accès à d'autres installations voisines (université très proche).

► Aides à la scolarité

Pour les bourses de l'enseignement secondaire ou supérieur, les dossiers sont à constituer avant l'entrée au lycée.

Des aides peuvent être attribuées par le fonds social lycéen, en cours de scolarité.



EXAMEN - épreuves, durée, nature et coefficient

Domaine général				
E1	U1 Français	4h	Épreuve écrite	coef. 3
E2	U2 Langue vivante étrangère		C.C.F.* 2 situations	coef. 3
	U31 Mathématiques		C.C.F.* 2 situations	coef. 2
E3	U32 Sciences physiques appliquées		C.C.F.* 3 situations	coef. 2
	Domaine technique			
Étude technico-économique				
E4	U41 Répondre à une affaire (épreuve de projet = 30 h)	20 min	Épreuve orale	coef. 2
	U42 Analyse, dimensionnement et choix de composants	4h	Épreuve écrite	coef. 4
Conception et suivi de chantier				
E5	U51 Conception de systèmes constructifs bois (épreuve de projet = 100 h)	40 min	Épreuve orale	coef. 6
	U52 Suivi de chantier (stage)	30 min	Épreuve orale	coef. 2
E6	U6 Expérimentation et mise en œuvre		C.C.F.* 2 situations	coef. 4

*C.C.F. : Contrôle en Cours de Formation

